



Η ενσωμάτωση ξεκινάει με την εκμάθηση της γλώσσας

Η εκμάθηση μίας γλώσσας δεν πρέπει να θεωρείται μόνο ως ένα εργαλείο επικοινωνίας που πρέπει να αποκτηθεί για πρακτικούς λόγους (για παράδειγμα, για να μπορέσει ο πρόσφυγας/μετανάστης να βρει στέγη ή εργασία). Αντιθέτως, είναι σημαντική για την οικοδόμηση πολιτιστικών, ατομικών και ομαδικών ταυτοτήτων. Ως δείκτες υποτιθέμενων, προβλεπόμενων, διεκδικούμενων ή απλώς επιτρεπτών ταυτοτήτων, οι γλώσσες διαδραματίζουν ρόλο στη δημιουργία κοινωνικών και πολιτιστικών διαφορών, όπως συμβαίνει με τις θρησκευτικές πεποιθήσεις ή τις ενδυμασίες. Με τον τρόπο αυτό, η εκμάθηση και η χρήση μιας νέας γλώσσας - της γλώσσας της χώρας υποδοχής - ή η χρήση άλλων γλωσσών που ο μετανάστης γνωρίζει ήδη, αλλά είναι άγνωστες στον πληθυσμό της χώρας υποδοχής, δεν είναι μόνο ένα πρακτικό θέμα, αλλά μπορεί επίσης να προκαλέσει διαδικασίες που περιλαμβάνουν τον επαναπροσδιορισμό των ταυτοτήτων.

Για τους πρόσφυγες/μετανάστες, τα προβλήματα είναι άμεσα και έχουν επιπτώσεις στον τρόπο με τον οποίο προσεγγίζουν την κυρίαρχη γλώσσα, η γνώση της οποίας μπορεί να θεωρηθεί ως μια μορφή εμπλουτισμού της ταυτότητάς του, αλλά μπορεί επίσης να θεωρηθεί ως κάτι που τους καθιστά ευάλωτους. Η εκμάθηση μίας νέας γλώσσας μπορεί να προκαλέσει πόνο και απογοήτευση (που σχετίζονται για παράδειγμα με την αδυναμία κάποιου να εκφραστεί όπως θα ήθελε), ή μπορεί ενδεχομένως να θέσει σε κίνδυνο την υπάρχουσα ταυτότητα. Οι πρόσφυγες/μετανάστες μπορεί δικαίως να φοβούνται ότι η γλώσσα που πρέπει να μάθουν θα τους κάνει να λησμονήσουν τις προηγούμενες γλώσσες τους (συμπεριλαμβανομένης της μητρικής τους γλώσσας) και, κατά συνέπεια, θα οδηγήσει στην απώλεια της "αίσθησης του ανήκειν". Για να λυθεί αυτό το πρόβλημα, υπάρχουν κάποιες μεθοδολογίες μάθησης όπως η Suggedopedia.

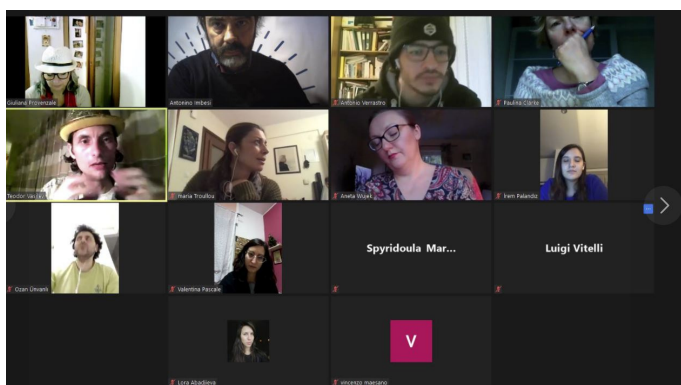
SUGGESTOPEDIA

Η Suggestopedia προέρχεται από τη λατινική "suggerire" που σημαίνει «υποδεικνύω», «προτείνω», «προσφέρω», και είναι μια μέθοδος διδασκαλίας που αναπτύχθηκε τη δεκαετία του 70 από τον Βούλγαρο επιστήμονα Georgi Lozanov. Η μέθοδος είναι ένας συνδυασμός ψυχολογίας και παιδαγωγικής, προτείνοντας ένα σύστημα διδασκαλίας / μάθησης βασισμένο σε ορισμένες αρχές όπως: ψυχική χαλάρωση και συγκέντρωση χωρίς άγχος, αυθορμητισμό, χρήση της τέχνης, εμπιστοσύνη στις πνευματικές ικανότητες των μαθητών, αγάπη (για τη μάθηση, για τη φύση, για τη διδασκαλία, για τους μαθητές, με την έννοια του σεβασμού, κ.λπ.). Επί του παρόντος, η Suggedopedia χρησιμοποιείται κυρίως στη διδασκαλία των ξένων γλωσσών, αλλά τα τελευταία χρόνια το σύστημα έχει επίσης χρησιμοποιηθεί στη Βουλγαρία για την εκπαίδευση των ενηλίκων.

Partner

- YES (Italy, Lead Partner)
- ARISTOTELIO PANEPISTIMIO THESSALONIKIS (Greece)
- BASILICATA PRESS (Italy)
- CO.RI.S.S. (Italy)
- DACORUM COUNCIL FOR VOLUNTARY SERVICE LTD (United Kingdom),
- KIRSEHIR IL MILLI EGITIM MUDURLUGU (Turkey),
- NARODNO CHITALISHTE BADESHTE SEGA 2006 (Bulgaria)

Η εκπαίδευση του προσωπικού και η Suggestopedia



Η τελευταία εκπαίδευση προσωπικού του έργου LWRMI, που διοργανώθηκε από τους εταίρους της Βουλγαρίας και πραγματοποιήθηκε διαδικτυακά, έκανε τους εταίρους γνώστες αυτής της μεθοδολογίας, η οποία μπορεί να προσφέρει στον μετανάστη την ευκαιρία να χρησιμοποιήσει ό,τι είναι διαθέσιμο σε όλους δίνοντας του την δυνατότητα να αξιοποιήσει, να ανοίξει και, μερικές φορές, να ανακαλύψει εκ νέου, πόρους που είναι παρόντες αλλά δεν χρησιμοποιούνται. Οι κύριοι παράγοντες της μεθόδου είναι η πολυαισθητηριακή μάθηση, (οπτική, ακουστική, κιναισθητική, οσφρητική και γευστική), ο εντοπισμός των παραγόντων που εμποδίζουν τη μάθηση, η επικέντρωση στους διαθέσιμους πόρους του μαθητή, η δημιουργία ενός θετικού περιβάλλοντος και θετικής ατμόσφαιρας, η σύνδεση με τη δισδιάστατη μορφή της γλώσσας. Η μουσική διαδραματίζει επίσης πολύ σημαντικό ρόλο σε αυτή τη μεθοδολογία, επειδή συνοδεύει τις διάφορες φάσεις μάθησης πολύ αποτελεσματικά.



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



Joint Staff Training Event
Let's work for a real migrant inclusion
14-21 December 2020, Bulgaria

On-line materials



Το περιεχόμενο της εκπαίδευσης

- Η ιστορία της suggestopedia και οι εξελίξεις στον τομέα της μάθησης
- Η Suggestopedia και η διδασκαλία γλωσσών Άλλες μέθοδοι μάθησης
- Πρακτικές εφαρμογές και ο μαθησιακός κύκλος της Suggestopedia
- Suggestopedia: πρακτικές εφαρμογές και εφαρμογή στην εργασία με μειονεκτούσες ομάδες (μετανάστες και πρόσφυγες)
- Ασκήσεις για το σπίτι: προετοιμασία παρουσίασης
- Παρουσίαση από τους συμμετέχοντες - αποτελέσματα της κατάρτισης
- Αξιολόγηση παρουσιάσεων. Εφαρμογή μαθησιακών αποτελεσμάτων.

WebSite: www.migrantinclusion.eu

Facebook: <https://www.facebook.com/Lets-work-for-a-real-migrants-inclusion-304869633653912>

Podcasts: <https://soundcloud.com/search?q=LWRMI>